

## The exquisite harmony in the poem (Zain Al-Nisa) by Al-Abbas bin Al-Ahnaf

**Suhā Ṣalāḥ Muḥyī al-Dīn**

Salahaddin University – Erbil

College of Islamic Sciences/Department of Religious Education

[Suha.muhiyadin@su.edu.krd](mailto:Suha.muhiyadin@su.edu.krd)

Received 27/7/2025, Revised 3/ 8 / 2025, Accepted 14 /12 / 2025, Published 30/12/2025



© 2025 The Author(s). This is an Open Access article distributed This is an open access article published in the Journal of the College of Islamic Sciences / University of Baghdad. of the [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/), which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited.

### Abstract

This study aims to identify the types of *badī’ī* coordinative patterns employed in the poem “Zayn al Nisā”: The Best of Women” by the poet al-‘Abbās ibn al-Ahnaf, and to examine the nature of his stylistic approach, as well as the manner in which it is constructed and shaped so as to function as an effective artistic tool within the poem. The poem exhibits an almost complete integration of both phonetic and semantic rhetorical embellishments.

The study further seeks to highlight the poem’s aesthetic and artistic value through an analysis of symmetrical, contrastive, and imaginative coordinative structures, in accordance with an integrated critical perspective on the dimensions of beauty generated by the poetic self. It also explores the impact of these axes on sentence construction in its various forms, and the poet’s ability to create poetic contexts endowed with harmonious and evocative artistic significations that engage the reader, attract attention, and enable the reader to imaginatively embody the poetic text as envisioned by the poet.

**Keywords:** harmony, creativity, symmetry, contrast, imaginativeness.



## التناسقُ البديعيُّ في (زين نساء) للشاعر العباسِ بنِ الأحنفِ

سهي صلاح محي الدين

الدكتورة في جامعة صلاح الدين - أربيل

كلية العلوم الإسلامية / قسم التربية الدينية

٢٠٢٥/٨/٣	تاريخ المراجعة:	٢٠٢٥/٧/٢٧	تاريخ استلام البحث:
٢٠٢٥/١٢/٣٠	تاريخ النشر:	٢٠٢٥/١٢/١٤	تاريخ قبول البحث:

### ملخص البحث

يهدف هذا البحث إلى الكشف عن أنواع المنسقات البديعية في قصيدة الشاعر العباس بن الأحنف (زين نساء)، وإلى محاولة التعرف على طبيعة الأسلوب المتبعة عندـه، وكيفية بنائه وصوغـه، ليجعلـها أداةً فاعـلةً في قصـيدـته، إذ تـكـاد تـكـتمـلـ فـيـهاـ الـمحـسـنـاتـ الـلـفـظـيـةـ وـالـمـعـنـوـيـةـ. وـتـسـعـيـ الـدـرـاسـةـ مـنـ وـرـاءـ ذـلـكـ إـلـىـ إـبـرـازـ الـقـيـمـةـ الـفـنـيـةـ وـالـجـمـالـيـةـ عـبـرـ تـحـلـيلـ الـمـنـسـقـاتـ الـتـمـاثـلـيـةـ وـالـتـقـابـلـيـةـ وـالـتـخـيـلـيـةـ عـلـىـ وـفـقـ الرـؤـيـةـ النـقـدـيـةـ الـمـتـكـامـلـةـ لـمـنـاـحـيـ الـجـمـالـ الـتـيـ تـبـدـعـهـ الـذـاتـ الشـاعـرـ، وـمـعـرـفـةـ أـثـرـ هـذـهـ الـمـحـاـوـرـ فـيـ بـنـاءـ الـجـمـلـ عـلـىـ اـخـتـلـافـ أـشـكـالـهـاـ، وـقـدـرـةـ الشـاعـرـ عـلـىـ تـكـوـينـ سـيـاقـاتـ شـعـرـيـةـ ذـاتـ دـلـالـاتـ فـنـيـةـ مـنـتـسـقـةـ وـمـثـيـرـةـ لـمـنـتـقـيـ، تـعـمـلـ عـلـىـ جـذـبـ اـنـتـبـاهـهـ، لـيـمـثـلـ الـقـارـئـ النـصـ الشـعـرـيـ الـذـيـ يـصـوـرـهـ الشـاعـرـ.

**الكلمات المفتاحية:** التناسق، البديع، التماثلية، التقابلية، التخييلية.

## المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين محمد صلى الله عليه وسلم، وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، وبعد: يجد التناق مكاناً له في علم البديع بوصفه مقوماً جمالياً ومصدراً للاستثمار الجمالي، إذ يختص علم البديع بالصوغ وجماليات الأسلوب، ويعمل على حسن تنسيق الكلام حتى يجيء بديعاً عبر جمل وكلمات حسن تنظيمها مستعيناً بما يسمى بالمحسنات البديعية سواء اللفظية منها أم المعنوية، ويأتي علم البديع للقيام بوظيفة البناء الشكلي والتشكيل الجمالي من جهة الألفاظ والمعاني.

إذ إن البحث دراسة تحليلية لقصيدة العباس بن الأحنف (زين نساء) كأنموذج عن التناق البديعي، وقد وقع اختياري على هذه القصيدة؛ لوضوح المنسقات البديعية فيها، وتکاد تکتمل فيها المحسنات اللفظية والمعنوية، وتسعى الدراسة من وراء ذلك إلى إبراز القيمة الفنية والجمالية من خلال تحليل المنسقات التماضية والتقابلية والتخيلية على وفق الرؤية النقدية المتكاملة لمناهي الجمال التي تدعها الذات الشاعر.

تکمن أهمية هذا البحث في أنه يدرس أحد شعراء العصر العباسي، وهو أبو الفضل العباس بن الأحنف (٨٠٩م)، ونحن نعلم أن العباس بن الأحنف كان شاعراً يهوي فتاة اسمها (فوز) مما جعله يتعرض إلى موجات الأرق النفسي الذي عبر عنه بالشعر، فوظف المنسقات البديعية ليكشف لنا في صوتها الانفعالات والمشاعر التي ترقد في نفسه، لذا فإن المنسقات وفي ضوء دلالتها التي وظفها كانت تمثل بورة ما كان يعانيه من حبه العذري مرتکزاً على تلك المسوغات البديعية، فكان يلجاً إليه عندما يعتصر به الألم فيخلق منه متつなقاً لإسقاطاته النفسية، وكان في طرحه لمعاناته تولدت المنسقات البديعية عكسها على النص الشعري.

اعتمدت الدراسة على المنهج التحليلي، واقتضت طبيعة الموضوع البحث عن جذور مصطلح التناق عند البلاغيين، وكشف مدى توظيف الشاعر لمنسقات البديعية.



جاء البحث في تمهيد وثلاثة محاور وخاتمة بأبرز النتائج، اشتمل التمهيد على مفهوم التناسق والتعريف بالشاعر، ودرس المحور الأول: التنساق التماضية أو التشابه اللفظي كالجناس والتكرار والسجع والتصدير، وأمّا المحور الثاني: فقد درس التنساق التقابلية المتمثل في الطباق والنقسيم ومراعاة النظير، والمحور الثالث: درس التنساق التخييلية معتمداً على التورية والمبالغة وإيهام التضاد.

ومن الله التوفيق

### التمهيد

#### ١- مفهوم التناسق

التناسق في اللغة: من (نسق) والنسق هو ما بمعنى الانتظام وتجمع الأشياء والعناصر على نحو منظم، فالنسق من كل شيء ما كان على نظام واحد عام في الأشياء، ونسقته نسقاً ونسقته تسيقاً، ونقول انتسقت هذه الأشياء بعضها إلى بعض أي تنسقت<sup>١</sup>. التنساق على وزن (تفاعل يتفاعل) مصدر (تفاعل يتفاعل) وهو تشارك ومشاركة في حدث التسيق، الذي هو بمعنى الاتساق والانسجام والتالفة.

ويأتي النسق بمعنى التتابع "النون والسين والكاف من نسق أصل صحيح يدل على تتابع في الشيء، وكلام نسق جاء على نظام واحد قد عطف بعضه على بعض، وأصله قوله ثغر نسق إذا كانت الأسنان متناسقة متساوية"<sup>٢</sup>، والتسيق بمعنى التنظيم<sup>٣</sup>.

وقد وردت الفظة في سياقات كثيرة ضمن أحاديث الدارسين في شتى العلوم والمعارف، فقد استعملها علماء اللغة في النحو فسموا "حروف العطف حروف النسق؛ لأن الشيء إذا عطفت عليه شيئاً بعده جرى مجرى واحداً"<sup>٤</sup>، وبهذا التنساق يرجع إلى كل من معنى الانتظام والتتابع والعطف، وهي جمياً من لوازم التتابع.

التناسق في الكتابة والتعبير اصطلاحاً: هو "أن تأتي الكلمات من النثر والابيات من الشعر متاليات متلاحمات تلاحماً سليماً مستحسناً لا مستهجنناً"<sup>٥</sup>، والتسيق على



صعيد التركيب والعبارات هو "التوازن الناجم من جراء تشاكل المفردات، والأصوات، والتركيب المتقابلة في السياق تشاكلًا تراكيبياً"<sup>٦</sup>، وإننا نسمى شيئاً ما نسقاً، حينما نريد أن نعبر عن أن الشيء يدرك بوصفه حالة وهيأة من العناصر أو مجموعة من الأجزاء يتراربط بعضها ببعض بحسب مبدأ مميز، فالتنسيق يكون فيها عامل الانتظام والتناسق والجمال، ومنها التناسق النصي، الذي هو أحد المعايير المهمة التي تتحقق الاستمرارية في عالم النص، إذ يختص ببيان مظاهر الترابط والتماسك والانسجام للبنية الكلية لنص ما.

وبهذا يمكن أن نقول في مفهوم التناسق: هو سمة واسعة السطح عميقة الغور، وإنه النظام الخفي والجوهرى الذي يربط الأشياء بعضها ببعض، فتبعد في وحدة متجانسة متكاملة، أو يربط بين جوانب وأجزاء الشيء الواحد، بحيث تبدو أجزاءه متوازنة لا يطغى بعضها على بعض، فهو التناسب والتوازن والتجانس والانتظام الجميل.

والتناسق ذروة الجمال ومقومه الأول، وهو من أهم وأشهر المباد وأقدمها التي قيلت وقدمت تفسير مفهوم (الجمال) وتحليله، حتى اكتسب مفهومه صفة الترداد للجمال، وعبرت عن معيار الإعجاب بأعمال الفن الجذابة<sup>٧</sup>، وكان أرسطو يرى "أن النظام والتناسق والتحدد هي الخصائص الجوهرية التي يتتألف منها الجمال"<sup>٨</sup> ويعبر به أرسطو عن موقف جمالي، ويعبر عنه بالألوان والأشكال والتناسق، فيقول: إن الأشياء تبدو جميلة نتيجة تناسقها ونسبة الوفاق والوحدة بين أجزائها، كما يقول: لا يمكن لشيء مؤلف من عدة أجزاء أن يكون جميلاً إلا بقدر ما تكون أجزاؤه منسقة على وفق نظام معين وممتعة بحجم لا اعتباطي<sup>٩</sup>.

يتضح من كلام أرسطو أن الجميل لا يكون جميلاً إلا إذا كان متناسقاً من حيث الشكل العام وكذلك علاقة أجزائه بعضها ببعض، ثم يكون متمتعاً بحجم مناسب وموضع لذلك التمتع الحاصل في الشكل.



وقد غدا مبدأ التناسق في الكلام معياراً جماليًا ثابتاً لدى البلاغيين، إذ أشار عبد القاهر الجرجاني إلى هذا المبدأ عند حديثه عن موقع الأصياغ وكيفية مرجها وترتيبها وإذا كان ما يهدف إليه الشاعر توليد صورة ما لدى المتنقي، فإن هذه الصورة ينبغي أن تتتوفر على قدر كافٍ من التناسق والتناسب بين أجزائها، ويقول في ذلك: "إنما سبيل هذه المعاني سهل الأصياغ التي تعمل منها الصور والنقوش، فكما أنك ترى الرجل قد تهدى في الأصياغ التي عمل منها الصورة والنقش في ثوبه الذي نسج، إلى ضرب من التخيير والتذير في أنفس الأصياغ وفي مواقعها وفي مقاديرها وكيفية مرجها لها وترتيبها إياها إلى ما لم يهتد إليه صاحبه... كذلك حال الشاعر والشاعر في توخيهما معاني النحو ووجوهه"<sup>١٠</sup>.

نستنتج في نص عبد القاهر التركيز على التناسق والتناسب من خلال هذه العبارات، إذ تناول عبد القاهر الجرجاني مفهوم الاتساق في نظرية النظم التي عرفها بقوله: "واعلم ان ليس النظم الا ان تضع كلامك الوضع الذي يقتضيه علم النحو"<sup>١١</sup>، فهو يؤكّد أهمية التناسق والتماسك الدلالي، والتناسق بين أجزاء النص، والتعالق النصي، والى العلاقة السببية، وهي جمياً من علاقات التماس克 النصي، فاللفظ تبع للمعنى في النظم، وان الكلم تترتب في النطق بسبب ترتيب معانيها في النفس<sup>١٢</sup>.

كما أشار الجاحظ إلى مفهوم التناسق عبر حديثه عن مقومات الجمال التي هي التناسق والاعتدال والحسن والتناسب والتمام...<sup>١٣</sup>، فقد ورد في صحيفة بشر بن معتمر انه "ينبغي للمتكلم أن يعرف أقدار المعاني، ويوانز بينها وبين أقدار المستمعين، وبين أقدار الحالات، فيجعل لكل طبقة من ذلك كلاماً، وكل حالة من ذلك مقاماً، حتى يقسم أقدار الكلام على أقدار المعاني ويقسم أقدار المعاني على أقدار المقامات"<sup>١٤</sup>، وكل ذلك إنما يقوم عنده على مبدأ التناسق والتناسب وإصابة المقدار الذي يقوم بدوره على التعادل بين الدال والمدلول.



يرى ابن طباطبا أن الاعتدال والتناسق لا يقتصران على العبارة، بل هما أساس نظام القصيدة ككل، إذاً ينبغي للشاعر أن يتأمل تأليف شعره وتنسيق أبياته ويفت على حسن تجاورها أو قبحه فيلائم بينها لتنتظم له معانيها، ويتصل كلامه<sup>١٥</sup>، وأحسن الشعر "ما ينتظم القول فيه انتظاماً ينسق به أوله مع آخره على ما ينسقه قائله، بل يجب أن تكون القصيدة كلها كلمة واحدة في اشتباه أولها بآخرها نسحاً وحسناً، وفصاحة وجذلة، ودقة معانٍ، وصواب تأليف..."<sup>١٦</sup> وحسن التركيب عنده هو حسن التجاور وحسن التنسيق على نحو يحقق الانسجام والتناسب بين الأجزاء، اللذين هما أبرز مقومات التنسيق الفني.

ودعا حازم القرطاجني إلى جعل طرق التناسق والتناسب الجمالي أساس القيام بأي أثر فني، وأي عمل محاكائي تخيلي، فيقول: "ولهذا نجد المحاكاة أبداً يتضح حسنها في الأوصاف الحسنة التناسق، المتشاكلة الاقتران المليحة التفضيل".<sup>١٧</sup>

وعرف أبو حيان التوحيدي الجمال بأنه "كمال في الأعضاء، وتناسب بين الأجزاء مقبول عند النفس"<sup>١٨</sup>، وهذا ما وصل إليه الباحثون المعاصرلون، يقول إبراهيم أنيس: إن للشعر نواحي عدة "لِلْجَمَالِ، اسْرَعَهَا إِلَى نُفُوسِنَا مَا فِيهِ مِنْ جَرْسِ الْأَلْفَاظِ، وَانْسِجَامِ فِي تَوَالِيِ الْمَقَاطِعِ، وَتَرْدِدِ بَعْضِهَا بَعْدِ قَدْرِ مَعِينٍ مِنْهَا"<sup>١٩</sup>، وهو ما يمثل ويجسد مفهوم التنسيق و فعله المؤثر والمنير. كما يرى عز الدين اسماعيل أن الذوق الجمالي وأحكامه إنما تقوم على القواعد الموضوعية العامة، وهي الانتظام والتناسق والانسجام".<sup>٢٠</sup>

إن التناسق والتناسب بين أجزاء النص كان معياراً جمالياً واضحًا لدى البلاغيين والنقاد، وهذا التناسق يبدأ من أصغر وحدة نصية وهي "الحرف والأصوات" ويمتد إلى تناسق وتناسب الألفاظ والكلمات وكذلك التراكيب والعبارات فقرات النص ومن ثم كلي العمل والمنجز الأدبي.

إذ يجد التناسق مكاناً له في علم البديع بوصفه مقوماً جمالياً ومصدراً للاستثمار الجمالي، إذ يختص علم البديع بالصياغة وجماليات الأسلوب، ويعمل على حسن

تسيق الكلام حتى يجيء بديعاً عبر جمل وكلمات حسن تنظيمها مستعيناً بما يسمى بالمحسنات البديعية سواء اللفظية منها أم المعنوية، إذ يأتي علم البديع للقيام بوظيفة البناء الشكلي والتشكيل الجمالي من جهة الألفاظ والمعانى كما عرفه الفزويini بأنه "علم تعرف به وجوه تحسين الكلام، وهي وجوه تزيد القول حسناً وطلارة وتقبلاً"<sup>٢١</sup>، فاللفظية تتعلق بتحسين الألفاظ وتزيينها، والمعنى تتعلق بتحسين المعانى وتحميلها، وهما متجانسان ومتكملان في أداء وظيفة التحسين، وهي وظيفة بلاغية مهمة في توصيل الكلام إلى المخاطبين في أفضل صورة وأجمل تعبير.<sup>٢٢</sup>

أما الوظيفة الجمالية للبديع فتحقق عبر ما تحققه مباحث علم البديع من تناسب في بنية النص، والمقصود من هذا التناسب والتناسق حسن العلاقة القائمة بين الأجزاء المختلفة للأثر الأدبي حتى يتمتع كل عنصر منه بنصيب من الأثر والإبراز مع إسهامه في انسجام الكل وتماسكه.<sup>٢٣</sup>

لقد برزت هذه القيم الفنية والجمالية عند العرب القدمى عبر ألوان شتى من المحسنات البديعية، قسمت ما بين محسنات لفظية وأخرى معنوية، وقد التمسوا لها جمياً عللاً جمالية، واكتسبت بدورها اهتمام النقاد والبلاغيين، إذ نجد في دراساتهم<sup>٢٤</sup> أنها تخص بمصطلحات البديع وفنونه وألوانه وتعريفاته وتخلط بينها، وتدخل أحياناً بين أنواعه، وتتخذ مواقف شتى بين مؤيدى تلك الأنواع أو بعضها ومخالفها.

المحوران: الشكلي والدلالي وبأسلوب التسويق وخلق الجمال الفنى، فمباحث البديع قادرة على تحقيق الوظيفة الجمالية المطلوبة شعرياً وبلاغياً، لأن البديع يقوم بالأساس على وفق مبدأ التكرار أو التقابل أو التجاوز أو التشابه في البناء الصوتى أو التركيبى أو الدلالي، ولا شك في أن هذه الهندسة اللغوية ستلقي بظلالها على تحقيق جماليات النص، ويترك في الوقت نفسه أثره في المتنقى، ولا تخرج أكثر مباحث البديع عن أن تكون تناسباً صوتياً كالموازنة والتصريح، وكل ما يلحق بالوزن والقافية من حيث المبدأ، أو تناسباً دلائياً صوتياً كالجناس والطباق وغيرها، فهذه الأنواع تقوم في عمومها على

تناسب وتناسق بين طرفين أو أكثر في النص، وتحقيق هذا التناسب والتناسق بوصفه مقاييساً جمالياً له أهمية في التأثير الإيجابي في المتلقى وكسب تفاعله، وإعجابه، ولهذا ارتبطت تلك المحسنات البديعية عند أكثر البلاغيين بما اسموه المناسبة والملاءمة والترابط والتلاحم وغير ذلك<sup>٢٥</sup>. فالقيمة البديعية قيمة حيوية تшибّد شعرية النص الشعري، بوصفه بناء لغوياً فنياً، وتتضادّر في تسيّج شعريته عناصر تخيلية وإيقاعية وأسلوبية.

ولكن البديع اليوم، أصبح له أفق جديد يمكن استشرافه من منظور الأسلوبين، وهو فاعلية البديع في التواصل والتتابع والترابط بين الأجزاء المكونة للنص، وأن الصفة الأساسية هي الاستمرارية وبرصد تلك الاستمرارية وتجسيدها، إذ إن هذه الاستمرارية ما يسمّيها اليونانيون التناسق الجمالي داخل النص.

وتتظرّ الأسلوبية إلى الأشكال البديعية على أنها مادة ثرة من مواد بناء النص تسهم في الوظيفة البنائية والجمالية يتحول فيها الشعر إلى لوحة بديعة تعكس صور العالم اللطيفة، وتوازناته العجيبة، وتضاداته المفارقة<sup>٢٦</sup>، إذ إن الأسلوبية تنظر إلى فنون البديع على أنها مكونات لغوية قد يقع عليها اختيار الأديب لتؤدي وظائف جمالية فنية عدّة تتعلق ببنية التجربة، ويقدم وضعاً جمالياً تتحقق فيه متعة اللغة عبر بلورة الفكر والشعور في تشكيلات جمالية ممتعة.

وستكون دراسة التناسق في (زين نساء) للشاعر العباسي (العباس بن الاحتف) استناداً إلى ما تتوفره الأشكال البديعية من معطيات تسهم في جعل هذا النص متلاحمًا متربطاً عبر المحسنات والحيثيات البديعية لبيان دور أشكالها في الربط بين أجزاء الدلالة في هذه القصيدة وجمال ترابطها، مع بيان كل عنصر بديعي التي يسهم في التسيق الكلي للنص الشعري والظاهرة البديعية الجمالية المهيمنة على التجربة الشعرية؛ لأن كل اعتبار وتشكيل بديعي منسق في ذاته ومشارك في خلق التسيق الكلي للنص، ومن ثم تتناسب المنسقates الجزئية في إطار تناسق كلي تام.



لقد صاغ الشاعر (العباس بن الأحنف) قصيده في ظل حضارة الدولة العباسية وثقافتها وطريقة تذوقها للفنون، لذا جاء أسلوبه الشعري اقرب الى الرقة في النسج والدقة في التصوير وشاعت في حواشيه ألوان من الزخرفة اللغظية وضروب من الزينة والجمال واكتفت أنغامه حالة من الفخامة المؤثرة التي قد تهز العواطف وتحرك المشاعر وتثير الاحساس، وهذا سبب قوي في إيجاد اسلوب شعري تركن اليه النفس ل تستريح عنده في حسن صوغ أنيق مثل مرأة صافية وصقلة عاكسة على صفحتها كل فنون الجمال والتنسيق الأفضل.

كما خالف الشعراء في طرقتهم فلم يتکسب من الشعر، والتزم جانباً واحداً في الشعر، إذ إنّ جميع قصائده تدور حول الغزل العفيف، إذ اعتمد في غزله على البديع غير المتكلف لم يغرق في استعمالها إغراقاً يفسد عليه معانيه، فهو محافظ على شرف المعاني قدر محافظته على مجال الأسلوب وبيان التعبير والموسيقى الآسرة ذات الإيقاعات العذبة وجمالية التناسق والترابط بين المنسقات البديعية والحالة النفسية والعاطفية التي عاشها الشاعر عبر المسوغات التنسيقية التي اضفها الشاعر على نصوصه الشعرية.

وهذه المحسنات هي أركان الوسائل التعبيرية والبلاغية التي يستعين بها الشاعر لإظهار مشاعره وعواطفه في أشكال من التشكيلات الجمالية لفظاً ومعنى، وللتأثير في النفس، بما أنها تحدث نغماً موسيقياً يثير النفس وتطرب إليه الآذان، كما تؤدي إلى حركة ذهنية تثير الانتباه عن طريق الاختلاف في المعنى والتعدد بالإيحاءات والدلائل.

## ٢- التعريف بالقصيدة

(العباس بن الأحنف) شاعر غزلي مجيد، متفرد في عشقه وفنه، يكاد يشكل مدرسة متقدمة في العشق، فهو يرتفع عن مستوى الشعر الغزلي الفاحش الذي وجد لدى معاصريه، فهو شاعر عباسي عاش في القرن الثالث الهجري، وكان شاعراً عذرياً



يهوى فتاة اسمها (فوز) مما جعله يعاني من شدة الوجد ويتعرض الى موجات من الأرق النفسي الذي عبر عنه بالشعر.

والقصيدة هذه هي من قصائد الغزل العفيف، يخاطب الشاعر بها حبيبته التي تقيم في الحجاز واصفاً إياها بأنها أجمل نساء الكون، ويطلب منها أن تلبي نداء عاشق مشتاق برح به (أتعبه) الشوق وأضناه الهجر وأرهقه، يعيش بعيداً عن محبوبته في العراق غريباً، حيث تقيم الحبيبة في الحجاز، ويقيم الشاعر في العراق غريباً أثر ذلك عليه، جعله يسطر رسالة للحبيبة يبيّن فيها أشواقه ويعبر فيها عن آلامه وأماله.

إذ بدأ الشاعر قصيّته بالنداء الذي غرضه التعظيم والمدح والالتماس، واستخدم أداة النداء القريب لاستحضار صورة الحبيبة وبيان شدة التعلق بها مهما باعدت المسافات بينهما، والتعبير بـ(نساء العالمين) يفيد العموم والشمول، فالحبيبة بعيدة مكانياً، فهي في الحجاز وهو في العراق، ولكنها قريبة منه وجداً، فهي تسكن في قلبه وتلازم عقله فلا تفارقها، فهي صورة محفورة اعتبارياً.

وبعد أن كان يناديها في البيت الأول بـ(أزین النساء) والأمل يعمر قلبه في أن تلبي النداء أصبح الأمل واليأس يتنازعانه في اللقاء، فاستخدم أداة النداء البعيد (أيا) بقوله<sup>٢٧</sup> :

أيا فوز لو أبصرتني ما عرفتني  
 لطول شجوني بعدكم وشحوبني  
 أفرغ العباس بن الأحلف كل ما في روحه من وجد، مفيداً من الإيقاع المتمثل  
 بالإحساس الذاتي، المنبعث من النداء المتكلّر بطريقة تشعر بالحزن.

يصف الشاعر فيها شوّقه واضطرابه وهو بعيد عن محبوبته فيقول: كتبت لك كتابي (رسالتي) ولم أستطع أن أجعل الحروف واضحة لشدة البكاء والنحيب اللذين أثرا في يدي، فكانت ترتجف وترتعش في أثناء الكتابة.

ويقول: فأنا أكتب لك الرسالة التي أبتك فيها أشواقي وسرعان ما تمحى كلماتها بسب دموعي التي تنهمر بغزارة على الورق لأنها الماء الذي يسيل من الدلو... ثم

يختم الشاعر بحكمة يقر فيها بأن الفراق والهجر شأن كلّ المحبّين، لذلك يدعو لكل المحبّين بالقرب من ديار الأحبّة ولقائهم وأن يجمع الله شملهم.

التذلل والخضوع البالغ سمة بارزة من سمات أسلوب العباس بن الأحنف، وهي وإن كانت سمة العشاق كلّهم، إلا أنها لديه أعنف وأقوى، إذ أوقف ديوانه كله على الغزل العفيف، وقد اشتهر هذا الغزل شهراً منقطعة النظير بين أوساط المجتمع العباسي.

أما أسلوبه الشعري فهو السهل الممتع، ومن يدرسه من قريب يرى فيه كثيراً من الصناعة الخفية التي لا يعرف لحسن موقعها في كثير من الأحيان، أهي طبيعية أم متعلّمة، فنحن نجد في شعره الكثير من الفنون البيانية من تشبيه واستعارة وكنایة، وكذلك البدعية بنوعيها اللفظي كالجناس والسجع ورد العجز على الصدر، والمعنوية: كالطباق والتورّة ومراعاة النظير، ولكن الشاعر لم يغرق في استعمالها إغراقاً يفسد عليه معانيه فهو محافظ على شرف المعاني قدر محافظته على جمال الأسلوب وبيان التعبير.

### المحور الأول: التنساقات التماضية

يُقصد بالتنساقات التماضية، تلك التنساقات البدعية الفنية القائمة على التماض أو التشابه اللفظي، كالمنساقات الجناسية والتكرار والسجع، التي تكون العلاقة الجمالية البدعية متشكّلة فيها على أساس تماض لفظي.

#### ١/ الجناس

الجناس في اللغة هو كالمجانسة والتجنّيس والتجانس كلها ألفاظ مشتقة من الجنس، وهو مصدر جنس، والتجنّيس مصدر جنس والتجانس مصدر تجّانس، والجنس في اللغة الضرب وهو أعم من النوع<sup>٢٨</sup>، والجناس هو تماض وتشابه بين الكلمتين في اللفظ.

إذاً الجناس في معناه اللغوي: هو من مادة (ج ن س) جنس ومنه تجّانس ومجانسة، ولذلك سموه جناساً.

أما في الاصطلاح البلاغي فهو تماثل وتشابه الكلمات في تأليف حروفها من غير إفصاح عما إذا كان هذا التشابه يمتد إلى معاني الكلمات المتشابهة الحروف أم لا<sup>٣٩</sup>، أو هو ضرب من التكرار اللفظي الذي يولد نغماً موسيقياً، وهو عبارة عن تشابه لفظتين في النص واختلافهما في المعنى، عندها يسبب تناسباً وتناسقاً قائماً بين الصوت والدلالة، وهذا التناسق بوصفه مقياساً جمالياً له أهميته في التأثير الإيجابي في المتنقى وكسب تفاعله<sup>٤٠</sup>، وعلى صعيد موسيقى النص والإيقاع فيتمثل الجنس إيقاعاً داخلياً وجرساً إيحائياً، إذ يخلق في النص شدّاً وتفاعلًا جمالياً بينه وبين القارئ، فإنه يمثل إيقاعاً داخلياً، فإنّ تقوية النغم الموسيقي بين اللفظتين المتجلانستين يزيد وبيؤك النغم ورنته، فضلاً عن التناسق والانسجام مع المعاني ورنة الألفاظ، وهذا ما يعد من أسرار الجمال الصوتي والوزني للغة الشعرية.

ومن جمالية الجنس أنه "يعيد على ذهن المتنقى الصورة اللفظية نفسها مع اختلاف الدلالة"<sup>٤١</sup>. فإنه يخلق ثلاثة التماثل والمغابرة والتقابل، بين تشابه فوقى واختلاف تحتى، يبعث على المتابعة والتمتع فيها، وهذه التقانة البديعية لبناء المجموعات التركيبية الأساسية للبيت الشعري تدرج ضمن مبدأ التماثل الذي يجعل العناصر والوحدات الفنية متناسقة ومتوازنة، لذلك عدّ الجنس من أهم التشكيلات التماثلية.

والجنس كمقوم جمالي ومحسن بديعي يكون على نوعين:

أ/ الجنس التام: هو "ما اتفق فيه اللفظان في الأمور الشكلية والبنائية للكلمة، التي هي أربعة أنواع الحروف، وأعدادها، وهيئتها الحاصلة من الحركات والسكنات، وترتيبها. فالجنس التام هو أكمل أنواع الجنس إبداعاً وأسمها رتبة"<sup>٤٢</sup>، وهو يقسم بحسب الدرس البلاغي إلى كلّ من الجنس المماثل والجنس المستوفي:

(1) الجنس المماثل: هو ما كان فيه اللفظان المتجلانسان من نوع واحد (اسمين - فعلين)<sup>٤٣</sup>.



٢) الجنس المستوفي: وهو ما كان فيه اللفظان المتجانسان مختلفين في النوع،  
 بأن يكون أحدهما اسمًا والآخر فعلًا، أو يكون أحدهما حرفاً والآخر اسمًا أو  
 فعلًا.<sup>٣٤</sup>

فالتجنيس التام فن بديعي ذو أثر جمالي فاعل في النص الشعري، ولا سيما إذا  
 كان ذلك الأثر حاضرًا في شعر شاعر يمتلك طاقات عالية من التعبير والإيجاز  
 والموسيقى، إذ يتمثل التجنيس فيه جزءًا لا يتجزأ من بناء فني متكامل، كما في قصيدة  
 الشاعر التي تبدأ بـ<sup>٣٥</sup> :

### دُعَاءٌ مُشْوِقٌ بِالْعَرَقِ غَرِيبٍ

### أَرْزِينَ نِسَاءَ الْعَالَمِينَ أَجِيبِي

إذ بدأ الشاعر قصيده بالنداء الذي غرضه هنا التعظيم والالتماس، واستخدم أداة  
 النداء القريب لاستحضار صورة الحبيبة وبيان شدة التعلق بها، مهما باعدت المسافات  
 بينهما والتعبير بـ(نساء العالمين) يفيد العموم والشمول، ووصفها بـ(أرزين) ومضافاً إلى ما  
 يفيد الشمول والاستغرق (نساء العالمين)، إنما هو لإعلاء الشأن في الجمال وحصر  
 الجمال والزينة عليها، فالحبيبة بعيدة مكانيًا، فهي في الحجاز وهو في العراق، ولكنها  
 قريبة منه وجديًا، فهي تسكن في قلبه وتلائم عقله فلا تفارقه، فهي صورة محفورة  
 اعتبارياً.

وبعد أن كان يناديها في البيت الأول بـ(أرزين نساء العالمين) والأمل يعمر قلبه في  
 أن تلبي النداء أصبح الأمل واليأس يتنازعانه في اللقاء يستخدم في البيت الثاني أداة  
 النداء البعيد (أيا) بقوله<sup>٣٦</sup> :

### لَطُولِ شَجُونِي بِعَدْكِمْ وَشَحْوَبِي

### أَيَا فُوزُ لَوْ أَبْصَرْتِنِي مَا عَرَفْتِنِي

أفرغ العباس بن الأحنف شعرياً كل ما في روحه من وجد وشوق، مفيداً من الإيقاع  
 المتمثل بالإحساس الذاتي، المنبعث من النداء المتكرر بطريقة تشعر بالحزن واللوامة  
 والأسى عن بعدها.



وقد تأزرت ألوان وأساليب عديدة في خلق الموسيقى الداخلية في شعر الشاعر لها دورها في انسجامها وتناسقها الصوتي مع موسيقى الأوزان، وإيقاع القافية لصنع وحدة النغمة متكاملة، كما كشفت عن حس موسيقي فني عالٍ يتمتع به الشاعر، إذ يولد عن طريق تقانات لفظية قائمة في فاعليتها على تكرار الألفاظ، كما في قوله وهو يورّد للجناس أكثر من صورة.

على نحو التجنيس التام أولاً، بقوله<sup>٣٧</sup> :

**وأنت من الدنيا نصبيي فإن أمنت**

فقد وظف التجنيس التام في هذا البيت في لفظتي (نصبيي - نصبيي) التي تعني الأولى: الحوض والشرك، والثانية القدر والحظ والقسمة، فهو يريد أن يقول: إنها في الدنيا حوضه وشركه، كما هناك حوض ماء للطيور وشرك (الشبكة) لصيدها كذلك حالها وحاله، لما يقع فيه من إيهام لنفس المتلقى التي تكون أكثر تقبلاً للانفعالات التي قد تثيرها التجربة الفنية الشعورية فيها، لما يتواجد عنه من إيقاعات تتناسق مع البعد النفسي، وهذا ما نلمسه في توسيع التجنيس في هذه القصيدة، وعلى الصعيد الأسلوبي، يُعدُّ الجنس "خاصيةً أسلوبيةً متميزةً، تجمع بين التكرار بالمعنى العام المؤكّد للنغم، الذي تتمظهر فيه الحروف بمتوالية صوتية في سياقات الجمل، وبين تحقق التشابه الصوتي للألفاظ واختلافها في المعاني، أي إنها دوال متشابهة لمدلولات مختلفة".

- (ب) أمّا الجنس غير التام الذي يختلف فيه اللفظان في واحد من الأمور الأربع المقدمة بحسب الدرس البلاغي فيكون على أربعة أنواع<sup>٣٩</sup>:
- ١) الجنس المحرّف: هو ما اختلف اللفظان في الحركة لا غيرها.
  - ٢) الجنس الناقص: هو ما اختلف اللفظان في عددهما.
  - ٣) الجنس المصحّف: هو ما اختلف فيه اللفظان في نقطِ الحروف.
  - ٤) الجنس القلب: هو ما اختلف اللفظان في ترتيب الحروف



ففي البيت الرابع تحول الشاعر من الجنس التام إلى الجنس الناقص الذي خلق فيه تجاوياً موسيقياً، بقوله:<sup>٤</sup>

**أيا فوز لو ابصرتني ما عرفتني  
لطول شجوني بعدكم وشحوبني**

إذ جنس الشاعر بين (شجوني - شحوبني) وهو جنس غير تام للاختلاف في نقط الحروف لا غيرها، فالشحون أحزان وهموم، أما الشحوب فهو تغير اللون في الوجه، والمراد به ضعفي ونحول جسدي وذهاب نضارتي، إن صعود النغم في هذا الموضع جاء لبيان شدة حزنه وألمه وهو منسجم ومتناسق مع انفعال الشاعر بدرجة تتناسقه في إطار البيت والتجنيس، إذ يصف لنا اضطرابه ومعاناته وهو بعيد عن محبوبته، فالقصيدة الشعرية ليست مجرد أصوات وتركيب تندعثغ أدن السامع بإيقاعها بل هي لحظة حياتية يخلقها فنان مرهف وفقاً لإيقاعه النفسي الخاص، مما يشير لدى المتنلقي الشعور بزخم الحياة وإيقاعها<sup>٤</sup>، هكذا رسم الشاعر مشهداً تصویرياً متناسق الأجزاء متوازن الأطراف منسجم الإيقاعات، ولعل التشكيل التماثلي المجنح يأتي في مقدمات منسقاته. من هنا تتجلى وظيفة الجنس في إحداث الأثر في المتنلقي، وجعله يتوقف عند سماعه لأول وهلة، وكذلك وظيفة تأثيرية جمالية، من حيث تقوية نغمية جرس الألفاظ، ومباغة المتنلقي نتيجة الهرة الدلالية التي يلتقاها بمخالفة التوقع، وأنه صوغ تعبيري يكسب الدلالة قيماً جمالية بحركته التماثلية (الانسجام، والتناسب، والتالف).<sup>٤٢</sup>

إن تحول الشاعر من الجنس التام إلى الجنس غير التام في هذه القصيدة ربما راجع إلى عاملين اثنين:

أحدهما: دلالي يتعلق بوضوح المعنى، لأن الاشتقاء من جذر واحد ومادة لغوية واحدة يعني تكرير الجذر مما يساعد رسوخه في الذهن.

والآخر: يتعلق بالجانب الموسيقي الذي يخلفه التقارب والتالف بين الألفاظ المتجانسة، فالجنس يضم -في طياته- رشاقة اللفظ ووضوح الدلالة مما يؤثر في المتنلقي؛ لأنه

من الخُلُّ اللفظية، والألوان البديعية التي لها تأثير بلِيغ، تجذب السامع، وتحدث في نفسه ميلاً إلى الإصغاء والتلذذ بنغمته العذبة، وتجعل العبارة على الأذن سهلة .

يعد الجنس نوعاً ومنبعاً من منابع الموسيقى الداخلية؛ فهو يعتمد على أسلوب التكرار في بنائه الصرفي والبديعي، وهو ضرب من التكرار اللفظي ومن أبسط أنواع التكرار، مما يؤدي وظيفة تنسيق العلاقات التركيبية بين مكونات النص الشعري، وقد يلجأ إليه الشاعر بدوافع شعورية لتعزيز الإيقاع والجرس الذي يحدثه في السمع، في محاولة منه لمحاكاة الحدث الذي يتناوله، وربما يأتي للشاعر من دون وعي منه، لكن انفعاله النفسي وحالته الشعورية قد تختار الكلمات ذات الحروف والأصول المتماثلة.

## ٢/ التكرار :

يعرف بأنه "دلالة اللفظ على المعنى مردداً" <sup>٤</sup>، أي إنه يعني الإثبات بعناصر لغوية متماثلة في مواضع مختلفة من العمل الفني، والتكرار في النص الشعري بنية إيقاعية تمنح النص ثراءً موسيقياً وتتجدد دلاليًا، إذا ما أحسن الشاعر استعماله، وبهذا فإن تكرار بعض الألفاظ أو العبارات في أثناء العمل الشعري وإبرازها على نحو مكثف يمكن المتألق من التعرف على الموقف الشعوري الذي يسيطر على الشاعر لحظة الإبداع الفني ونوبته الانفعالية، ويفتح للمتألقي أبواباً للدخول إلى آفاق النص وأجوائه التي يدور في فلكها.

وتتنوع مظاهر التكرار على النحو الآتي:

### أ) تكرار الصوت

تشكل ظاهرة التكرار في الشعر في اشكال مختلفة تبدأ بالحرف (الصوت)، وتمتد إلى الكلمة ثم إلى العبارة، وقد تصل إلى البيت الشعري، وكل شكل من هذه الأشكال يعمل على إبراز جانب تأثيري خاص للتكرار. إذ إن التكرار المتماثل، أو المتساوي يخلق جوًّا موسيقياً متبايناً، وتنثر في النفس انفعالاً ما، وللشعر نواحٌ عدّة للجمال؛ أسرعها إلى نفوسنا ما فيه جرس اللفاظ، وانسجام

تواتي المقاطع، وتردد بعضها بقدر معين، وكل هذا ما نسميه بموسيقى الشعر<sup>٤</sup>، تتكرر بعض الأصوات في البيت الواحد بما ينسجم ويتناقض مع الحالة الشعورية التي يعيشها الشاعر والمعنى الذي يهدف إلى إبرازه مما يقوم بدور المحاكاة والمجاراة، وإنسجام الحروف وتناسقها وتكرارها داخل النص الأدبي يثير انتباه المتنقي واهتمامه، فيتأثر به ويتجاوب، وبذلك يصبح الصوت جزءاً مكملاً للعناصر الشعرية<sup>٥</sup>. إذ يسهم التكرار في تمتين الوحدة العضوية، وأن التكرار يسلط الضوء على نقطة حساسة في العبارة ويكشف عن اهتمام المتكلم بها، وهو بهذا المعنى، ذو دلالة نفسية قيمة، تفيد الناقد الأدبي الذي يدرس الأثر ويحلل نفسية كاتبه<sup>٦</sup>.

فالشاعر هو من الشعراء الذين يتقنون هذا النوع من التكرار (تكرار الحروف)، لأن المعاناة التي عاشها تستدعي حضوراً صوتياً بارزاً ليستأنس به على نحو باقة مكررة توحى بالتجمّع والحوال والأحاديث بحيث دفعته نحو التوازي الصوتي، ففي الأبيات التالية لحظ شيوخها لحروف تتجسم وتنتفخ مع موقفه النفسي، فيقول<sup>٧</sup> :

إذا أقبلت من نحوكم بهبوب	وإني لاستهدي الرياح سلامكم
فإن هي يوماً بلغت فأجيبي	وأسألها حمل السلام إليكم
فيما ربُّ قرب دار كل حبيب	أرى بين يشكوه المحبون كلهم
أشم خصيب الراحتين وهو بـ	وأبيض سباق طوبل نجاده

إن المتأمل في الأبيات السابقة يرى أن العباس قد كرر حرف الراء والباء، مما أكسب البيت تصعيداً واضحاً في النغم، وقد شكلت صوتية الحرفين نسقاً متصلةً أيضاً، إذ إن تكرار الحروف يحدث نغمة موسيقية وينقل المتنقي إلى جو النص والى طبيعة الموقف النفسي الذي عاشه الشاعر، وعن طريق الحكاية الصوتية لصوت الراء الذي يُعدُّ من الأصوات المائعة، والدال في الغالب على الحركية والاضطراب الذي



يعاني منه الشاعر؛ زادت من تأكيد المعنى وبذلك انسجم الصوت مع المعنى في القصيدة.

وتردلت هذه الصفيرة الصوتية في معظم أبيات القصيدة، والأمر الذي أدى إلى تشكيل صوتي مبني على تكرار أصوات متقاربة المخارج النابع من الحالة النفسية للشاعر الذي يفيض بالحرمان، "فالأصوات التي تتكرر أساساً في حشو البيت مضافة إلى ما يتكرر في القافية يجعل البيت أشبه بفواصلة موسيقية متعددة النغم مختلفة الألوان" <sup>٤٨</sup>.

إن جرس الحرف وما يضافه من جمال صوتي يثير الانفعال التي لدى الإنسان كذلك، لذا أصبح تكرار الحرف ظاهرة تتمثل في الشعر العربي ولها أثره الخاص في إحداث التأثيرات النفسية في المتنلقي، "فبتكرار حرف داخل القصيدة الشعرية يكون له نغمته التي تطغى على النص؛ لأن الشيء الذي لا يختلف عليه اثنان هو أن لا وجود لشعر موسيقي دون شيء من الإدراك العام لمعناه أو على الأقل لنغمته الانفعالية" <sup>٤٩</sup>.

### ب) تكرار الكلمة والجملة

يعد تكرار الكلمة أكثر وضوحاً من تكرار الأصوات، وأكثر فاعلية في ترابط الأبيات وتماسكها، كما يعين على إبراز الفكرة أو الأفكار التي يلح الشاعر على حضورها والتعرف على الأحساس والمشاعر المسيطرة عليه لحظة الإبداع الفني، ومن أمثلة تكرار الكلمة كرر الأحنف اسم المحبوبة في القصيدة، إذ كرر العباس اسم (فوز) تكراراً يظهر مدى تعلقه بها برغم صدتها عنه، فيقول: <sup>٥٠</sup>

لطول شحوبٍ بعدكم وشجوني	أيا فوزٍ لو أبصرتني ما عرفتني
ولا جمدت عينٍ جرت بسکوبٍ	فلا ضحك الواشون يا فوز بعدكم
بأكنافٍ شطٍ أو تكن بنسيبٍ	كأن لم تكن فوز لأهلك جارة

فالنداءات المتكررة ومخاطبة المحبوبة يدل على ان معاناة الشاعر شديدة ومتزايدة بنحو مطرد، يبئها حزنه وشكواه بالنداء والبكاء، وان تكرار اسم الحبيبة بهذه الصورة يخلق نوعاً من الترابط والتناسق بين أبيات القصيدة، فكل تكرار يخدم المعنى الأساسي الذي يلح على ذهن الشاعر أو الفكرة الثابتة في علاقته بفوز البعيدة الممتعة، و"سيقى باعثاً نفسياً لتهيئة الشاعر بنغمة تأخذ السامعين بموسيقاها، ولا عجب فالعاشق يحلو له ذكر اسم محبوبته وتطرد نفسه لذكرها" <sup>٥١</sup>.

أفرغ العباس بن الأحلف كل ما في روحه من وجد، إذ أضفى قدسيّة خاصة على المكان مما له ارتباط نفسي وأهمية اكتسبها عبر ساكنيه، فال Abbas يكرر اسم (يُثرب)، هذا المكان المقدس دينياً ويستوقف زوار بيت الله محملاً إياهم رسائل تفيض حزناً وحسرة على فوز وأهلهما، فيقول <sup>٥٢</sup> :

لحاجة متبول الفواد كثيّب	أزوار بيت الله مروا بيُثرب
بلطم خدود أو بشق جيوب	إذا ما أتيتم يثريا فابدووا بها
على حلب للحادثان جلّيّب	وقولوا لهم يا أهل يُثرب أسعدوا

لقد كرر (يُثرب) ثلث مرات، وأضفى عليها حالة من التقديس، فالعاطفة سامية كما هي الشعائر الدينية لدى المسلم وشغف الشاعر بفوز جعله يطالب زوار بيت الله بطقوس رثائية كشق الجيوب، ولطم الخدود بدلاً من مطالبته بالطقوس الدينية، لأن يُثرب التي تسكنها فوز وقبلته وغايتها ومنتهي أمله <sup>٥٣</sup>. ويمثل تكرار (يُثرب) نقطة الارتكاز في النص، تبعث على الانسجام والتناسق والتاليف بين الكلمة المكررة وبقية عناصر الأبيات، وهذا ما يبعث الارتياح النفسي لدى الشاعر .

#### ج) تكرار البداية

وهذا اللون من التكرار يمنح القصيدة أو الأبيات التي يرد فيها بناء متلاحم يقوم على إبراز التسلسل والتابع والتناسق بين الأبيات، ويسهم في جذب انتباه المتنقي، وذلك في قوله: <sup>٥٤</sup>

وكنتم تزيتون العراق فشأنه  
ترحلكم عنه وذاك مذببي  
وكنتم وكنا في جوار بغطة  
نُخالس لحظ العين كلّ رقيب  
ففي الأبيات السابقة استخدم الشاعر أسلوب تكرار البداية مكتفياً بتكرار (كنتم)،  
وكان متصلةً ببناء الفاعل، وهي فعل ماضٍ ناقص يعبر عن الوجود في الماضي،  
ولكنه لا يدل على الانقطاع، إذ وظفه الشاعر بصورة متسللة ومتعاقبة اتكاً عليها  
الشاعر في بناء الأبيات متلاحماً.

إذ تتضافر الأنماط اللغوية المتكررة من دون الألفاظ في هذه القصيدة لتشكل  
شبكة علاقات ونسيج دلالات وتنظم فاعلية الأثر الإيقاعي الكلي والدلالات الموزعة  
بين مساحات متاظرة تخلق إحساساً لدى المتنقي بقيمة الجماليات النابعة من مستويات  
التناسب والتجانس والتلاظر النسقي موسيقياً ومعنىًّا.

### ٣/ السجع

السجع في اللغة: الكلام غير المنظوم المففى، والجمع أسجاع وأساجيع، وكلام  
مسجع، وسجع يسجع سجعاً وسجع تسجيعاً، تكلم بكلام له فواصل كفواصل الشعر من  
غير أوزانٍ<sup>٥٥</sup>.

والسجع في الاصطلاح: "تواطؤ الفاصلتين من النثر على حرف واحد"<sup>٥٦</sup>، ويعرفه  
الجاحظ بأنه "الكلام المزدوج على غير وزن"<sup>٥٧</sup>، ومن هذا الإزدواج يتولد (جمال  
صوتي) يساعد على الاستجابة الفنية، وخلق الأثر الجمالي في التعبير.

واستحسن الجاحظ السجع القائم على أسس جمالية من (التلاؤم، والتناسب،  
والتناسق، والانسجام) قائمة على حسن التخيير<sup>٥٨</sup>.

والسجع فن ومظهر من مظاهر الجمال الصوتي في الكلام، وله أثره الفعال في  
الاستجابة الجمالية التي تطبع ميسماها في وجдан وعقل "المتنقي"، لذلك أصبح لزاماً  
على الأديب أن يتبنى القيم الصادقة الأصيلة للتعبير عنها بفن السجع القائم على  
مبادئ وخصائص، أبرزها كون الألفاظ مسجوعة<sup>٥٩</sup>.



والسجع محسن بديعي لفظي، ينقسم على ثلاثة أقسام:

١/ السجع المرصع: هو "ما تكون فيه كلمات إحدى القرینتين أو أكثرها تماثل كلمات القرینة الأخرى في الوزن والقافية"<sup>٦٠</sup>. والترصيع هو "أن تكون أجزاء البيت مسجوعة"<sup>٦١</sup>، إذ قال ابن أبي الإصبع: "التصريح على ضربين: عروضي وبديعي، والبديعي استواء آخر جزء في الصدر وآخر جزء في العجز في الوزن والإعراب والتفقية"<sup>٦٢</sup>، والتصريح والتفقية سواء في منظور البديع يقول ابن أبي الإصبع "أهل البديع يسمون التتفقية تصريعاً إذ لا يعتبرون الفرق بينهما".<sup>٦٣</sup>

والتصريح البديعي سواء كان في منظور العروضيين تصريعاً أم التتفقية فهو لا يبعد عن مدلول السجع، إذ إنه من السجع الذي يقع بين العروض والضرب، فيحسن عده منه، يقول أحمد مطلوب: "فالتصريح في الشعر بمنزلة السجع في الفصلين من الكلام المنثور وفائدة أنه قبل كمال البيت الأول من القصيدة تعلم قافيةتها وهو أدخل في باب السجع"<sup>٦٤</sup>. وقد ولع الشعراة القدامى بالتصريح والتفقية، "وأكثر مطلع الشعر القديمة إما مصربعة أو مقفاه"<sup>٦٥</sup>، ذلك أن جمال المطلع من حسن الابتداء وجمال الافتتاح، يقول ابن رشيق: "وإذ لم يصرع الشاعر قصيده كان كالمتسرور الداخل من غير باب".<sup>٦٦</sup>

وقد استخدم العباس بن الأحنف السجع ليحدث في شعره الإيقاع الموسيقي الذي هو موجود في شعره بالفعل، إذ بدأ قصيده بالسجع المرصع فيقول:<sup>٦٧</sup>

**أزین نساء العالمين أجبي**

نجد أن هذه التقانة الإيقاعية تلعب الموضع النقطيعية دوراً كبيراً في انتاج الإيقاع اللازم للمشهد الشعري، ويكون ذلك اتفاقاً مع القافية النهائية للبيت، وتحتاج الى تقطيع زمني متناسب مع الاشياء الحركي الایقاعي للجمل الشعرية، وقسم الشاعر أبياته على مجموعات تركيبية منسجمة ومتناصفة مع غرضه الشعري ومعاناته النفسية.

٢/ السجع المتوازي: هو ما اتفقت فيه الفاصلتان في الوزن والقافية<sup>٦٨</sup>.

٣/ السجع المطرّف: وهو ما اتفقت فيه الفاصلتان في الحرف الأخير فحسب، من دون الوزن العروضي<sup>٦٩</sup>.

وظف الشاعر السجع المطرّف بقوله:<sup>٧٠</sup>

**لشدة إعوالٍ وطولٍ نحبي**

**كتبت كتابي ما أقيم حروفه**

عد الشاعر إلى توظيف السجع المطرّف عبر فاصلتين (شدة إعوالٍ - وطولٍ نحبي) لخلق جمالية متناسقة قائمة على أساس التوافق والتوقع، وهذا تمنح الشاعر فرصة لإيصال الأسلوب التعبيري الذي يراه مناسباً من أجل وصول المعنى إلى المتلقى.

٤/ التصدير (رد العجز على الصدر)

تعريفه في اللغة: الصدر: أول الكلام، والعجز: آخره، ويسمى عند بعض البلاغيين: التصدير أما تعريفه في الاصطلاح: فهو عبارة عن "كل كلام وجد في نصفه الأخير لفظ يشابه لفظاً موجوداً في الأول"<sup>٧١</sup>. وهذا اللفظان المكرران في الصدر والعجز قد يكونان متماثلين في اللفظ والمعنى، أو بينهما تماثل في الاشتغال أو ما يشبهه، أو بينهما جناس في اللفظ من دون المعنى.

وقد وظف الأحنف في قصيده هذه المحسنة، ومن الأمثلة على ما وقع فيه ورودان في آخر البيت، وأول الصدر قوله:<sup>٧٢</sup>

**سيصبح يوماً وهو غير قريب**

**وكل قريب الدار لا بد مرّة**

ومما جاء فيه اللفظان المكرران في آخر العجز، وأخر الصدر قوله:<sup>٧٣</sup>

**فيوشك أن نبكي بغير قلوب**

**تعالوا ندافع جهنا عن قلوبنا**

ومما جاء في قوله أيضاً<sup>٧٤</sup>:

**وشيب رأسي قبل حين مشيبي**

**ألم تر أن الحب أخلق جدي**

فالملحوظ أن التصدير في الشطر الثاني من هذا البيت قد أسرهم في تكثيف الإيقاع وزيادة الأداء الصوتي عن طريق التكرار اللفظي بين (شيب - مشيبي) وقد يكون من

معاني التصدير التأكيد، إذ لجأ الشاعر إلى هذه التقانة لجذب انتباه المتنقي وإيصال حالته النفسية للمتنقي.

استخدم الشاعر رد العجز على الصدر في هذه القصيدة لكي يكسبها ترابطًا وتتناسقاً وانسجاماً، وينحها إيقاعاً موسيقياً جميلاً أيضاً؛ لأن الكلمة تتمتع بإيقاع خاص له تأثيره في الخطاب الشعري، وهو ما يعرف بالحرس اللغطي، فإذا كان تكرار الحرف وتريديه في اللفظة الواحدة يكسبها جرساً ونغماً ينعكسان على الحركة الإيقاعية للقصيدة، فإن تكرار اللفظة في التركيب اللغوي لا يمنحها النغم فحسب، إنما الامتداد واستمرارية في قالب انفعالي متتصاعد من جراء تكرار العنصر الواحد.

### المحور الثاني: التنساقات التقابلية

#### ١/ الطباق

الطباق لغة "الجمع بين شيئين، واصطلاحاً: الجمع بين معينين متقابلين، سواء أكان ذلك التقابل التضاد أو الإيجاب والسلب"<sup>٧٥</sup>، وذكر صاحب البلاغة الواضحة أن الطباق هو "الجمع بين الشيء وضده في الكلام"<sup>٧٦</sup>، والطباق عند الرازي هو "الجمع بين المتضادين في الكلام مع مراعاة التقابل حتى لا يضم الاسم إلى الفعل، وهو ما يكونان اسمين أو فعلين أو حرفين".<sup>٧٧</sup> فيكون تقابل المعينين وتخالفهما مما يزيد الكلام حسناً وطرافة، ويسمى بالمطابقة والتضاد وبالتطبيق وبالتكافؤ وبالتطابق.

وقسم البلاغيون الطباق قسمين رئيسيين: أولهما تقسيمه بحسب الإثبات والنفي، وصنفوا الطباق على هذا الأساس صنفين: طباق إيجاب يقوم على الجمع بين لفظين مثبتين متضادين، وطباق سلب يقوم على الجمع بين لفظ ومنفيه.<sup>٧٨</sup>

نلحظ التنساق البديعي الظاهر في البنية التخاليفية الطباقية في هذه القصيدة، فقد

طباق بقوله:<sup>٧٩</sup>

تسح على القرطاس سح غروب

أخطأ وأمحو ما خططت بعبرة

إذ طابق بين (أخط- أمحو) طباق إيجاب، نرى تقابلاً نفسياً من الداخل والخارج في الذات المبدعة، وذلك عبر كتابة الرسالة للمحبوبة وإزالتها، ليبين الشاعر الوضع النفسي الممزق الذي يعيشه، فالشاعر حين ينسج بنيته التضادية فكأنما يحاكي صراعاته النفسية والفكرية، ويتকئ الشاعر التي تفجر من الذات الشاعرة مشاعر القلق والحيرة.

وينبغي أن ندرك أن التضاد من الظواهر الشائعة في الأدب، فالشعر يقوم في الغالب على بنية التضاد والمطابقة، بل إن "الشعر العربي لم يخل في يوم من الأيام من المقابلات المتنضادة التي هي من خصائص الفكر".<sup>٨٠</sup>

ونجد طباق إيجاب في قوله:<sup>٨١</sup>

سأحفظ ما قد كان بيني وبينكم  
وكنتم تزینون العراق ف شأنه  
فلا ضحك الواشون يا فوز بعدكم

وأرعاكم في مشهدی و مغبیی  
ترحلکم عنه وذاک مذبیی  
ولا جمدت عین جرت بسکوب

فقد طابق الأخفف بين (مشهدی - مغبیی) وبين (جمدت - جرت) مما يزيد التناسق والانسجام؛ لأن المطابقة تربط بين أجزاء الجمل "فإذا نقينا بایراد طرفی الطباق داخل مستوى الجملة أو البيت فإن دور هذه الوسيلة البديعية ينحصر في إيجاد الانسجام في هذا المستوى".<sup>٨٢</sup>

وظف الشاعر طباق إيجاب بقوله:<sup>٨٣</sup>

أجش هزيم الرعد دانِ ریابه  
فإن تركنا بالعراق أخا هوی  
به سقم أعیا المداوین علمه

يجود بسقیا شمال وجنوب  
تنشب رهنا في حبال شعوب  
سوی ظنهم من مخطئ و مصیب

طباق بين (شمال - جنوب) كما طابق بين كلمتان (مخطئ - مصیب)، فالضد من المظاهر التناسق والتناسب بين المعاني، إذ إنه يجمع بينهما، وإن كانت متخالفة ومتضادة؛ لأن بين المعنى وضده علاقة، والمعنى يستدعي ضده والضد يظهر حسنه



الضد كما يُقال، فالضد لا يمنع الصلة بين المعنيين، بل يزيد في جمال الكلام والتبيه إليه، وفي تماسه وتألفه، ومن ثم فالضد يمثل تناسقاً وتناسباً، والتناسب مظهر من مظاهر التماسك النصي، "فكل نسق يقف مقابل نسق آخر تضاداً وتشاكلاً لينتهي إلى التالف والتأمل والتناغم في وحدة منسجمة"<sup>٨٤</sup>، ولعل في هذا الجمع والتكامل والتناسق تظهر القيمة الجمالية، فضلاً عن تحليمة المعنى.

وفيما سبق من صور الطباق تبين لي أن الأحنف لا يأتي بالطباق إلا موجباً، وكأنه يزيد الصيغة صريحة من دون نفيها، وهذه مقدرة لغوية؛ لأن الشاعر لم يأت بالصفة ونقيضها تكون لغته وبلاغته أقوى، أما طباق السلب فليس فيه كثير من الفائدة، إذ يطلق الصفة ثم ينفيها بإحدى أدوات النفي.

## ٢/ التقسيم:

وهو "ذكر متعدد، ثم إضافة ما لكل من أفراد هذا المتعدد إليه على جهة التعين"<sup>٨٥</sup>، إذ يمكن تقسيم التقسيم على نوعين أساسيين:

الأول/ أن تذكر أحوال الشيء مضافاً إلى كل واحد منها ما يليق به.

الثاني/ أن تستوفي أقسام الشيء بالذكر، وهو النوع الكثير في الكلام.

وقد استخدم الأحنف في هذه القصيدة النوع الثاني من التقسيم، وذلك في قوله:

أقول وداري بالعراق ودارها  
جازية في حرة وسهوب

فقد ذكرت الشاعر داره التي بالعراق ودار محبوبته التي بالحجاز، إذ عين موقع داره ودارها.

## ٣/ مراعاة النظير:

وهو "جمع أمرٍ وما يناسبه لا بالتضاد"<sup>٨٦</sup>، بمعنى أن يأتي المتكلم بألفاظ متناسبة بينها ائتلاف وقرب، وعكس مرآة النظير: التنافر.

وإن من أهم مصاديق الموسيقية عند الأخفف مراعاة النظير وهي الجمع بين أمرتين أو أمور متناسبة لا على جهة التضاد، فالكلام فيها أجزاء لكلٍ متناسق، ويبدو مثل هذا التناقض واضحًا في قوله:<sup>٨٧</sup>

خذوا لي منها جرعة في زجاجةٍ  
 إلا إنها لو تعلمون طببِي  
 وظف الشاعر مراعاة النظير بين كلمتي (جرعة- طببِي) وجمع بينهما على جهة المناسبة.

كذلك نجد مراعاة النظير في قوله:<sup>٨٨</sup>  
 فإن يكُ حال الناس بيّني وبينكم  
 فالشاعر عندما أراد أن يعبر عن حالته النفسية جمع بين الورقة كما جمع بين (الهوى- والود) التي من متزدفات كلمات الحب والعشق، على جهة المناسبة، مما خلق تصویراً متناسقاً أدى إلى إنتاج الموسيقى الشعرية عرفت بالموسيقى المعنوية أو بالتناسق البديعي.

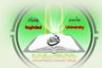
### المحور الثالث: التناقضات الإيهامية التخييلية

#### ١/ التورية

التورية لغة ورثت الخبر التوري، إذا سترته وأظهرت غيره، التورية في المعنى الاصطلاحي أن يذكر المتكلم لفظاً مفرداً له معنيان، أحدهما قريب غير مقصود ودلالة اللفظ عليه ظاهرة، والآخر بعيد مقصود ودلالة اللفظ عليه خفية، فيتوهم السامع أنه يؤيد المعنى القريب، وهو إنما يريد المعنى بعيد بقرينة تشير إليه ولا تظهره<sup>٩٠</sup>. وتسمى التورية إيهاماً وتخيلياً أيضاً، وهي أن يكون للفظ معنيان: قريب، بعيد، فيذكره المتكلم ويريد به المعنى بعيد، الذي هو خلاف الظاهر.

جاء التورية في قوله:<sup>٩٠</sup>

فلا ضحك الواشون يا فوز بعدكم  
 ولا جمدت عين جرت بسکوب



لفظ (عين) يحتمل معنيين: معنى قریب ظاهر عین الماء، إذ يساعد على ذلك الفهم كلمة (جرت) وهو غير مراد، وأما المعنى البعيد المراد هو العين عضو الإبصار. كذلك نجد التورية في قوله:<sup>٩١</sup>

أجش هزيم الرعد دانِ ربابه  
يجود بسقيا شمال وجنوب  
تورية في لفظ (الرعد) المعنى الحقيقي لكلمة رعد وغير مقصود، والمعنى الخفي  
نفس الشاعر ومشاعره.

#### ٢/ المبالغة:

هي "أن يُدعى لوصفِ بلوغه في الشدة أو الضعف حداً مستحيلاً أو مستبعداً، لئلا يُظنَّ أنه غير متناه في الشدة أو الضعف"<sup>٩٢</sup>، فالبالغة هي نوع من الإفراط في الصفة، وهي إحدى وسائل تحسين الكلام إذا خدمت المعنى، وعرضته في صورة جميلة.

وقد قسم علماء البلاغة المبالغة من حيث درجة الصفة إلى ثلاثة أقسام:

- أ) التبليغ: وهو أن تكون الصفة المبالغ في بها مقبولة عقلاً وعادةً.
- ب) الإغراق: فهو المبالغة بادعاء ما هو ممكناً عقلاً، ولكنه مستحيل في العادة.
- ت) الغلو: وهو ادعاء المستحيل الذي لا يقبل في العقل والعادة.

تتجلى المبالغة في الإغراق في قول الأحنف، إذ يقول<sup>٩٣</sup> :

لحاني فلما شام برقى وأمطرت  
جفوني بكى لي موجعاً لكربي  
فبكاء الجفون أمر ممكناً الواقع إلا أن العادة على غير ذلك، فالبالغة هنا إغراق، وهي مقبولة تدل على حمل إيحاءات النفسية المرتبطة بحياة الشاعر، ونقتضي بأن يكون الوصف ممكناً عقلاً ولكن مستبعد ومستحيل في العادة لا يقع خارجاً.

#### ٣/ إيهام التضاد

تعريفه: هو "ما يكون التقابل فيه بين الظاهر من مفهوم اللفظين، ولكن اللفظين في التأويل غير متقابلين"<sup>٩٤</sup>، فهو نوعٌ من التقابل بين الألفاظ بطريق الطلاق، ولكنه طلاق



لا يوجب التضاد الحقيقى بين الكلمتين، وإنما هو نوع من التضاد المعنوى المجازى<sup>٩٠</sup>، وذلك في قوله<sup>٩١</sup>:

**إذا ما عصرنا الماء في فيه مجّه  
وإن نحن نادينا فغير مجّب**

في هذا البيت يوهم القارئ التضاد بين مفهومين، ولكن في التأويل غير مقابلين، فإن استجابة الشاعر لأصحابه ليس بضد لوضع الدواء في فم الشاعر، إن أصحابه لا يتوقعون استجابة الشاعر لهم حال ندائهم إياه، لما عليه حاله من الأسمام والأوجاع، ولذلك قالوا: وإن نحن نادينا فغير مجّب، وهو استخدام (إن) في مقام الشرط المقطوع بوقوعه، في حين قالوا في الشطر الأول: إذا ما عصرنا الماء في فيه مجّه، فاستخدموا (إذا) لأن وضع الدواء في فم الشاعر ممكّن وغير مستحيل.

**الخاتمة:**

- يعد التناص مقوماً جمالياً في علم البديع ومصدراً للاستثمار الجمالي، إذ يختص علم البديع بالصوغ وجماليات الأسلوب مستعيناً بما يسمى بالمحسنات البديعية سواء اللفظية منها أو المعنوية، إذ يأتي علم البديع للقيام بوظيفة البناء الشكلي والتشكيل الجمالي من جهة الألفاظ والمعاني.

- لقد صاغ الشاعر (العباس بن الأحلف) قصيده في ظل حضارة الدولة العباسية وثقافتها وطريقة تذوقها للفنون، لذا جاء أسلوبه الشعري أقرب إلى الرقة في النسج والدقة في التصوير، وشاعت في حواشيه ألوان من الزخرفة اللفظية وضروب من الزينة والجمال، واكتفت أنغامه حالة من الفخامة المؤثرة التي قد تهزم العواطف وتحرك المشاعر وتثير الاحساس، وهذا سبب قوي في إيجاد أسلوب شعري تركن إليه النفس لستريح عنده في حسن صوغ أنيق مثل مرآة صافية وصقيلة عاكسة على صفحتها كل فنون الجمال والتنسيق الأفضل.



- إن تحول الشاعر من الجناس التام إلى الجناس غير التام في هذه القصيدة ربما راجع إلى عاملين اثنين: أحدهما دلالي يتعلق بوضوح المعنى والآخر يتعلق بجانب الموسيقى.
- جاء توظيف المنسقات التقابلية بعملية الإبداع الشعري، فعنى بخلق الشاعر التوتر والفجوة التي تهز المتنافي وتبعث الإحساس بالكلمة، وما دام الشعر يظهر خواج النفوس والمعبر عن الظواهر والأشياء، فإن تلك الاهزة التي يحدثها لا تأتي من فراغ بل من تقانات عدة لجأ إليها شاعرنا.
- كما أكثر الشاعر من استخدام ظاهرة التكرار نتيجة العوامل النفسية التي اسهمت في حركة انفعالاته، وذلك لإضفاء ملامح إيقاعية معبرة.
- وفيما سبق من صور الطباق تبيّن لي أن الأحنف لا يأتي بالطباق إلا موجباً، وكأنه يريد الصيغة صريحة دون نفيها، وهذه مقدرة لغوية.
- استخدم الشاعر رد العجز على الصدر في هذه القصيدة لكي يكسبها ترابطًا وتتناسقاً وانسجاماً، وينحها إيقاعاً موسيقياً جميلاً.

### المصادر والمراجع

- أسرار البلاغة، عبد القاهر الجرجاني، تحقيق: عبد الحميد هنداوي، دار الكتاب العلمية، بيروت.
- الاسس الجمالية في النقد العربي، عز الدين اسماعيل، دار الفكر العربي، ط٣، ١٩٧٤.
- الأغاني، الاصفهاني، دار الكتب العلمية، ط٢، بيروت.
- الایجاز لأسرار كتاب الطراز، يحيى بن حمزة العلوي، تحقيق: عيسى بن باطاهر، ط١، دار المدار، بيروت، ٢٠٠٧.

- البديع، عبد الله بن المعتز، تحقيق: عرفان مطرجي، ٢٠١٢، مؤسسة علوم اللغة العربية.
- البديع بين البلاغة العربية واللسانيات النصية، جميل عبد المجيد، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٨.
- البديع في الأسلوبيات نحو قراءة أسلوبية لفنون البديع، السعيد قرفي، مجلة علوم اللغة العربية، جامعة الوادي، ٢٠١٧.
- البديع في البديع، ابن الرشيد العباسي، دار الجيل، ط١، ١٩٩٠.
- البلاغة العربية، بن عيسى باطاهر، دار الكتاب الجديد، بيروت، لبنان، ط١، ٢٠٠٨.
- البلاغة الواضحة، علي جارم ومصطفى أمين، ط١، جاكرتا، فرنسا، ٢٠٠٧.
- البلاغة والتطبيق، أحمد مطلوب وكامل حسن، منشورات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، العراق، ٢٠٠٩.
- البيان والتبيين، الجاحظ، تحقيق: عبد السلام هارون، مكتبة الخانجي، ١٩٩٨.
- تحرير التحبير، ابن أبي الإصبع المصري، تحقيق: حنفي محمد شريف، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، ط١.
- تلخيص المفتاح، الفزويني، تحقيق: ياسين الایوبی، ط١، المكتبة العصرية، بيروت، ٢٠٠٢.
- تيسير البلاغة (علم البديع)، أسامة محمد البحيري، دار النابغة، مصر، ٢٠١٤.
- جدلية أبي تمام، عبد الرحمن اليافي، دار الجاحظ، بغداد، ١٩٨٠.
- جرس الألفاظ ودلائلها في البحث البلاغي والنقد، ماهر مهدي هلال، دار الحرية، بغداد، ١٩٨٠.
- جماليات التشكيل البديعي في مدائح شوقي النبوية، هيمن عبد الخالق جميل، أطروحة دكتوراه، تركيا، ٢٠١٩.

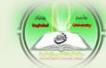
- جمالية الخطاب الشعري عند بدوي الجبل، عصام عبد السلام شرتح، ٢٠١٧، دار الخليج.
- جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع، احمد الهاشمي، دار الفكر، ١٩٩٤، بيروت.
- دلائل الاعجاز ، عبد القاهر الحرجاني، تحقيق: محمود شاكر ، مكتبة الخانجي، ٢٠٠٨.
- ديوان العباس بن الأحنف، تحقيق: عاتكة الخزرجي، دار الكتب المصرية، ط١، القاهرة، ١٩٥٤.
- الرسائل، الجاحظ، تحقيق: محمد الحاجري، دار النهضة العربية، بيروت، ١٩٨٣ .
- عروس الأفراح في شروح التلخيص، بهاء الدين السبكي، تحقيق: عبد الحميد هنداوي، ٢٠٠٣ ، المكتبة العصرية.
- علم الأسلوب مبادئه وإجراءاته، صلاح فضل، النادي الادبي الثقافي، جدة، ١٩٨٨.
- علوم البلاغة، احمد مصطفى المراغي، دار الكتب العلمية، د.م.ت، بيروت.
- العمدة، ابن رشيق القيروانى، تحقيق: محمد عبد الحميد، دار الجيل، ٢٠٠٨ .
- عناصر الوظيفة الجمالية في البلاغة العربية، مسعود بودوخة، عالم الكتب الحديث، إربد، الأردن، ط١، ٢٠١١.
- عيار الشعر، محمد بن طباطبا العلوى، تحقيق: عباس عبد الساتر ، دار الكتب العلمية، بيروت.
- الشعر العباسي والفن التشكيلي، وجдан مقداد، الهيئة العامة السورية، ط١، ٢٠١١.
- في البلاغة العربية، عبد العزيز عتيق، ط١، دار النهضة العربية، بيروت، ٢٠٠٩.

- قضايا الشعر المعاصر، نازك الملائكة، دار العلم للملايين، ٢٠١٠، لبنان.
- كتاب الصناعتين، ابو هلال العسكري، تحقيق: علي الباجوبي، ط١، ١٩٥٢، دار احياء الكتب العربية.
- كتاب العين، خليل بن أحمد الفراهيدي، تحقيق: مهدي المخزومي، ابراهيم السامرائي، دار الهلال، ٢٠٠٨.
- لسان العرب، ابن منظور، دار صادر، بيروت، ط٣، ٢٠١٠.
- المثل السائر في ادب الكاتب والشاعر، ابن اثير، تحقيق: المكتبة العصرية، بيروت.
- معجم المصطلحات البلاغية، احمد مطلوب، دار العربية للموسوعات، بيروت، ط١، ٢٠٠٦.
- معجم مصطلحات الأدب، مجدي وهبة، مكتبة لبنان، ط٢، ١٩٨٤.
- المفصل في علوم البلاغة العربية، محمود الزمخشري، تحقيق: فخر صالح قدارة، ٢٠٠٤، ط١، دار عمار.
- منهاج البلاغاء وسراج الادباء، حازم القرطاجني، تحقيق: محمد حبيب بن الخوجة، دار الغرب الاسلامي، ط٤، ٢٠٠٧.
- موسيقى الشعر العربي، حسني عبد الجليل يوسف، الهيئة المصرية للكتاب، ١٩٨٩.
- موسيقى الشعر، ابراهيم انيس، مكتبة الانجلو، القاهرة، ط٥، ١٩٧٨.
- النظرية البنائية في النقد الأدبي، صلاح فضل، دار الشروق، ط١، ١٩٩٨، القاهرة.
- نقد الشعر، قدامة بن جعفر، مطبعة الجوانب، قسطنطينية، ط١، ٢٠١٥.
- نهاية الايجاز في دراية الاعجاز، فخر الدين الرازبي، ط١، دار العلم للملايين، بيروت، ١٩٨٥.

- الهوامل والشوامل، أبو حيان التوحيدي، نشره: احمد امين، القاهرة، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، ١٩٥١.

al-Maṣādir wa-al-marāji'

- asrār al-balāghah, 'bdālqāhr al-Jurjānī, taḥqīq : 'Abd-al-Ḥamīd Hindāwī, Dār al-Kitāb al-‘Ilmīyah, Bayrūt.
- al-Usus al-Jamālīyah fī al-naqd al-‘Arabī, 'Izz Ismā'īl, Dār al-Fikr al-‘Arabī, ٣.
- al-agħānī, Rāghib al-İsfahānī, Dār al-Kutub al-‘Ilmīyah, ٢, Bayrūt.
- al-ījāz li-asrār Kitāb al-Ṭirāz, Yaḥyā ibn Ḥamzah al-‘Alawī, taḥqīq : ʻIsá ibn Bāṭāhir, ١, Dār al-Madār, Bayrūt.
- al-Badī', Allāh ibn al-Mu'tazz, taḥqīq : 'Irfān mṭrjy,, Mu'assasat 'ulūm al-lughah al-‘Arabīyah.
- al-Badī' bayna al-balāghah al-‘Arabīyah wa-al-lisānīyāt al-naṣṣīyah, Jamīl 'Abd-al-Majīd, al-Hay'ah al-Miṣrīyah al-‘Āmmah līl-Kitāb.
- al-Badī' fī al-slwbīyāt Naḥwa qirā'ah uslūbīyah li-Funūn al-Badī', al-Sa'īd qrfy, Majallat 'ulūm al-lughah al-‘Arabīyah, Jāmi'at al-Wādī.
- al-Badī' fī al-Badī', Ibn al-Rashīd al-‘Abbāsī, Dār al-Jīl, ١.
- al-balāghah al-‘Arabīyah, ibn ʻIsá Bāṭāhir, Dār al-Kitāb al-jadīd, Bayrūt, Lubnān, ١.
- al-balāghah al-wāḍīḥah, 'Alī Jārim wa-Muṣṭafā āmīn, ١, jākrtā, Faransā.
- al-balāghah wa-al-taṭbīq, Aḥmad Maṭlūb wkāml Ḥasan, Manshūrāt Wizārat al-Ta'lim al-‘Alī wa-al-Baḥth al-‘Ilmī, al-‘Irāq.
- al-Bayān wālbyn, al-Jāhiẓ, taḥqīq : 'Abdussalām Hārūn, Maktabat al-Khānjī.



- *taḥrīr al-Taḥbīr*, Ibn Abī al-İşba’ al-Miṣrī, *taḥqīq* : Ḥanafī Muḥammad Sharīf, al-Majlis al-A’lā lil-Shu’ūn al-Islāmīyah, T1.
- *Talkhīṣ al-Miftāḥ*, al-Qazwīnī, *taḥqīq* : Yāsīn al-Ayyūbī, T1, al-Maktabah al-‘Aṣrīyah, Bayrūt.
- *tysyrālblāghh* (‘ilm al-Badī’), Usāmah Muḥammad al-Buḥayrī, Dār al-Nābīghah, Miṣr.
- *Jadalīyat Abī Tammām*, ‘Abd-al-Rahmān al-Yāfī, Dār al-Jāhīz, Baghdād.
- *Jamālīyat al-tashkīl al-Badī’ī fī madā’ih Shawqī al-Nabawīyah*, hymn ‘bdālkhālq Jamīl, uṭrūḥat duktūrāh, Turkiyā.
- *jamālīyah al-khiṭāb al-shi’rī ‘inda Badawī al-Jabal*, ‘Iṣām ‘Abdussalām Shartah, Dār al-Khalīj.
- *Jawāhir al-balāghah fī al-ma’ānī wa-al-bayān wa-al-badī’*, Aḥmad al-Hāshimī, Dār al-Fikr, Bayrūt.
- *Dalā’il al-i‘jāz*, ‘bdālkāhr al-Jurjānī, *taḥqīq* : mḥmwdshākr, Maktabat al-Khānjī.
- *Dīwān al-‘Abbās ibn al-Aḥnaf*, *taḥqīq* : ‘Ātikah al-Khazrajī, Dār al-Kutub al-Miṣrīyah, T1, al-Qāhirah.
- *al-rasā’il*, al-Jāhīz, *taḥqīq* : Muḥammad al-Ḥājirī, dārālnhādh al-‘Arabīyah, Bayrūt.
- *‘Arūs al-afrāḥ fī shurūḥ al-Talkhīṣ*, bhā’āldyn al-Subkī, *taḥqīq* : ‘Abd-al-Ḥamīd Hindāwī, al-Maktabah al-‘Aṣrīyah.
- *‘ilm al-uslūb mabādī’ih wājrā’th*, Ṣalāḥ Faḍl, al-Nādī al-adabī al-Thaqāfī, Jiddah.
- *‘ulūm al-balāghah*, Aḥmad Muṣṭafā al-Marāghī, Dār al-Kutub al-‘Ilmīyah, D. t, Bayrūt.



• al-‘Umdah, Ibn Rashīq al-Qayrawānī, taḥqīq : Muḥammad ‘Abd-al-Ḥamīd, Dār al-Jīl.

• ‘Anāṣir al-ważīfah al-Jamālīyah fī al-balāghah al-‘Arabīyah, Mas‘ūd Būdūkhah, ‘Ālam al-Kutub al-ḥadīth, Irbid, al-Urdun, T1.

• ‘Iyār al-shi‘r, Muḥammad ibn ṭbā ṭbā al-‘Alawī, taḥqīq : ‘Abbās ‘bdālsātr, Dār al-Kutub al-‘Ilmīyah, Bayrūt.

al-Shi‘r al-‘Abbāsī wa-al-fann al-tashkīlī, Wijdān Miqdād, al-Hay’ah al-‘Āmmah al-Sūrīyah, t1.

• fī al-balāghah al-‘Arabīyah, ‘Abd-al-‘Azīz ‘Atīq, T1, Dār al-Nahdah al-‘Arabīyah, Bayrūt.

• Qaḍāyā al-shi‘r al-mu‘āṣir, Nāzik al-Malā’ikah, Dār al-‘Ilm lil-Malāyīn, Lubnān.

• Kitāb al-ṣinā‘atayn, Abū Hilāl al-‘Askarī, taḥqīq : ‘Alī al-Bajāwī, T1, Dār Ihyā’ al-Kutub al-‘Arabīyah.

• Kitāb al-‘Ayn, Khalīl ibn Aḥmad al-Farāhīdī, taḥqīq : Mahdī al-Makhzūmī, Ibrāhīm al-Sāmarrā‘ī, Dār al-Hilāl.

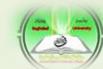
• Lisān al-‘Arab, Ibn manzūr, Dār Ṣādir, Bayrūt, t3.

• al-mathal alsā’rfy adab al-Kātib wa-al-shā‘ir, Ibn Athīr, taḥqīq : al-Maktabah al-‘Aṣrīyah, Bayrūt.

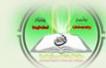
• Mu‘jam al-muṣṭalaḥāt al-balāghīyah, Aḥmad Maṭlūb, Dār al-‘Arabīyah lil-Mawsū‘āt, Bayrūt, T1.

## -Index of Sources and References-

- Asrar al-Balaghah (Secrets of Eloquence), by Abd al-Qahir al-Jurjani, edited by Abd al-Hamid Hindawi, Dar al-Kitab al-Ilmiyyah, Beirut.
- Al-Usus al-Jamaliyyah fi al-Naqd al-Arabi (Aesthetic Foundations in Arabic Criticism), by Izz al-Din Ismail, Dar al-Fikr al-Arabi, 3rd edition, 1974.
- Al-Aghani (The Songs), by al-Isfahani, Dar al-Kutub al-Ilmiyyah, 2nd edition, Beirut.
- Al-Ijaz li-Asrar Kitab al-Tiraz (A Brief Explanation of the Secrets of the Book of Style), by Yahya ibn Hamza al-Alawi, edited by Isa ibn Batahir, 1st edition, Dar al-Madar, Beirut, 2007.
- Al-Badi', by Abdullah ibn al-Mu'tazz, edited by Irfan Matarji, 2012, Arabic Language Sciences Foundation.
- Al-Badi' between Arabic Rhetoric and Textual Linguistics, by Jamil Abdul-Majid, Egyptian General Book Organization, 1998.
- Al-Badi' in Stylistics: Towards a Stylistic Reading of the Arts of Al-Badi', by Al-Saeed Qarfi, Journal of Arabic Language Sciences, University of El Oued, 2017.
- Al-Badi' in Al-Badi', by Ibn Rashid al-Abbas, Dar al-Jeel, 1st edition, 1990.
- Arabic Rhetoric, by Ibn Issa Batahir, Dar al-Kitab al-Jadeed, Beirut, Lebanon, 1st edition, 2008.
- Clear Rhetoric, by Ali Jarim and Mustafa Amin, 1st edition, Jakarta, France, 2007.
- Rhetoric and Application, by Ahmad Matloub and Kamil Hassan, Publications of the Ministry of Higher Education and Scientific Research, Iraq, 2009.
- Eloquence and Clarification, by al-Jahiz, edited by Abd al-Salam Haroun, al-Khanji Library, 1998.
- Tahrir al-Tahbir, by Ibn Abi al-Isba' al-Misri, edited by Hanafi Muhammad Sharif, Supreme Council for Islamic Affairs, 1st edition.



- Talkhis al-Miftah, by al-Qazwini, edited by Yasin al-Ayyubi, 1st edition, al-Maktabah al-'Asriyyah, Beirut, 2002.
- Taysir al-Balaghah (The Science of Rhetoric), by Osama Muhammad al-Bahiri, Dar al-Nabigha, Egypt, 2014.
- Jadaliyyat Abi Tammam, by Abd al-Rahman al-Yafi, Dar al-Jahiz, Baghdad, 1980.
- The Sound and Meaning of Words in Rhetorical and Critical Research, Maher Mahdi Hilal, Dar al-Hurriya, Baghdad, 1980.
- The Aesthetics of Rhetorical Devices in Shawqi's Eulogies of the Prophet, Hayman Abdul-Khaliq Jamil, PhD Dissertation, Turkey, 2019.
- The Aesthetics of Poetic Discourse in Badawi al-Jabal, Issam Abdul-Salam Shartah, 2017, Dar al-Khaleej.
- The Gems of Rhetoric in Meaning, Expression, and Figures of Speech, Ahmed al-Hashemi, Dar al-Fikr, 1994, Beirut.
- The Signs of Inimitability, by Abd al-Qahir al-Jurjani, edited by Mahmud Shakir, al-Khanji Library, 2008.
- The Collected Poems of al-Abbas ibn al-Ahnaf, edited by Atika al-Khazraji, Egyptian National Library, 1st edition, Cairo, 1954.
- The Epistles, by al-Jahiz, edited by Muhammad al-Hajiri, Dar al-Nahda al-Arabiyya, Beirut, 1983.
- The Bride of Joys in the Commentaries on al-Talkhis, by Baha' al-Din al-Subki, edited by Abd al-Hamid Hindawi, 2003, al-Maktabah al-Asriyya.
- Stylistics: Principles and Procedures, Salah Fadl, Literary and Cultural Club, Jeddah, 1988.
- The Sciences of Rhetoric, Ahmad Mustafa al-Maraghi, Dar al-Kutub al-Ilmiyya, n.d., Beirut.
- Al-Umda, Ibn Rashiq al-Qayrawani, edited by Muhammad Abdul Hamid, Dar al-Jil, 2008.
- Elements of the Aesthetic Function in Arabic Rhetoric, Masoud Boudoukha, Alam al-Kutub al-Hadith, Irbid, Jordan, 1st edition, 2011.



- The Standard of Poetry, Muhammad ibn Tabataba al-Alawi, edited by Abbas Abdul-Sattar, Dar al-Kutub al-Ilmiya, Beirut. Abbasid Poetry and Visual Art, Wijdan Miqdad, Syrian General Authority, 1st edition, 2011.
- On Arabic Rhetoric, Abdul-Aziz Atiq, 1st edition, Dar al-Nahda al-Arabiya, Beirut, 2009.
- Issues in Contemporary Poetry, Nazik al-Malaika, Dar al-Ilm lil-Malayin, 2010, Lebanon.
- Al-Ayn, by Khalil ibn Ahmad al-Farahidi, edited by Mahdi al-Makhzoumi and Ibrahim al-Samarrai, Dar al-Hilal, 2008.
- Lisan al-Arab, by Ibn Manzur, Dar Sader, Beirut, 3rd edition, 2010.
- Al-Mathal al-Sa'ir fi Adab al-Katib wa al-Sha'ir, by Ibn al-Athir, edited by Al-Maktabah al-'Asriyyah, Beirut.
- Mu'jam al-Mustalahat al-Balaghiyyah, by Ahmad Matloub, Dar al-'Arabiyyah lil-Mawsu'at, Beirut, 1st edition, 2006.
- Structuralism in Literary Criticism, Salah Fadl, Dar Al-Shorouk, 1st ed., 1998, Cairo.
- The Critique of Poetry, Qudama ibn Ja'far, Al-Jawanibin Press, Constantinople, 1st ed., 2015.
- The Ultimate in Brevity in Understanding the Miraculous Nature of the Quran, Fakhr al-Din al-Razi, 1st ed., Dar al-'Ilm lil-Malayin, Beirut, 1985.
- Al-Hawamil wa al-Shawamil, Abu Hayyan al-Tawhidi, published by Ahmad Amin, Cairo, Committee for Authorship, Translation and Publication Press, 1951.

### الهوامش:

<sup>١</sup> (كتاب العين، خليل بن أحمد الفراهيدى، تحقيق: مهدي المخزومى، ابراهيم السامرائي، ٨١/٥)

<sup>٢</sup> (الأغانى، الراغب الاصفهانى، ١٥٠/١٢)



- <sup>٣</sup> لسان العرب، ابن منظور، ٤٤١٤/٦.
- <sup>٤</sup> لسان العرب، ٣٥٣/١٠.
- <sup>٥</sup> المعجم المفصل في علوم البلاغة، انعام عكاوي، ٤٣٦.
- <sup>٦</sup> جمالية الخطاب الشعري، عصام عبد السلام شریح، ٨٨.
- <sup>٧</sup> ينظر: غایة الفن، محمد محسن عطیة، ١٠.
- <sup>٨</sup> الاسس الجمالية في النقد العربي، عز الدين اسماعیل، ٩٩.
- <sup>٩</sup> ينظر: المصدر نفسه، ٩٩.
- <sup>١٠</sup> دلائل الاعجاز، عبد القاهر الجرجاني، ١٠٦.
- <sup>١١</sup> المصدر السابق، ٥٠.
- <sup>١٢</sup> المصدر نفسه، ٥٥.
- <sup>١٣</sup> الرسائل، الجاحظ، ١٦٢/٢.
- <sup>١٤</sup> البيان والتبيين، الجاحظ، ٩٢/١.
- <sup>١٥</sup> عيار الشعر، ٢٠٩.
- <sup>١٦</sup> المصدر نفسه، ٢١٣.
- <sup>١٧</sup> منهاج البلاغاء، حازم القرطاجني، تحقيق: محمد حبيب بن الخوجة، ٩١.
- <sup>١٨</sup> الهوازل والشوازل، أبو حيان التوحيدي، ١٤٠.
- <sup>١٩</sup> موسيقى الشعر، إبراهيم انیس، ٨.
- <sup>٢٠</sup> الاسس الجمالية، ٨٥.
- <sup>٢١</sup> تلخيص المفتاح، القزويني، ١٧٣.
- <sup>٢٢</sup> ينظر: البلاغة العربية، بن عيسى باطاهر، ٣١٤.
- <sup>٢٣</sup> معجم مصطلحات الأدب، مجدي وهبة، ٤٤٢.
- <sup>٢٤</sup> من هذه الدراسات نذكر (أسرار البلاغة - عبد القاهر الجرجاني ١١٠٧، كتاب الصناعتين - ابو هلال العسكري الباب التاسع، البديع - عبد الله بن المعتز، نقد الشعر - قدامة بن جعفر ١٤١..١٦٣).
- <sup>٢٥</sup> ينظر: عناصر الوظيفة الجمالية في البلاغة العربية، مسعود بودوحة، ١٨٨.
- <sup>٢٦</sup> ينظر: البديع في الأسلوبيات نحو قراءة أسلوبية لفنون البديع، السعيد قرفي، ٤٧.
- <sup>٢٧</sup> (الديوان، ٢١).



- <sup>٢٨</sup> ) لسان العرب (مادة جنس) ٢٦-٢٧ .
- <sup>٢٩</sup> ) في البلاغة العربية، عبد العزيز عتيق، ١٩٧ .
- <sup>٣٠</sup> ) ينظر : عناصر الوظيفة الجمالية، ٩٢ .
- <sup>٣١</sup> ) المفصل في علوم البلاغة العربية، ٦٣٩ .
- <sup>٣٢</sup> ) في البلاغة العربية، عبد العزيز عتيق، ١٩٧ .
- <sup>٣٣</sup> ) تيسير البلاغة، أسامة البحيري، ١٢٨ .
- <sup>٣٤</sup> ) ينظر : المصدر نفسه، ١٣٠ .
- <sup>٣٥</sup> ) ديوان العباس بن الأحنف، ٢١ .
- <sup>٣٦</sup> ) الديوان، ٢١ .
- <sup>٣٧</sup> ) المصدر نفسه، ٢١ .
- <sup>٣٨</sup> ) في المنهج النقدي، أحمد مطلاوب، ١٩٧/١ .
- <sup>٣٩</sup> ) ينظر : البلاغة الواضحة، علي الجارم، مصطفى أمين، ٢٦٥ .
- <sup>٤٠</sup> ) الديوان، ٢١ .
- <sup>٤١</sup> ) ينظر : الأسس الجمالية للإيقاع البلاغي في العصر العباسى، ابتسام أحمد حمدان، ١٠٤ .
- <sup>٤٢</sup> ) ينظر : جماليات التشكيل البديعى في مذايحة شوقي النبوية، هيمان عبد الخالق جميل، أطروحة دكتوراه، ٧٧ .
- <sup>٤٣</sup> ) معجم المصطلحات البلاغية وتطورها، ٤١٠ .
- <sup>٤٤</sup> ) موسيقى الشعر، ابراهيم انبس، مكتبة الانجلو، القاهرة، ط٥، ١٩٧٨م، ٨ .
- <sup>٤٥</sup> ) ينظر : نظرية البنائية في النقد الأدبي، صلاح فضل، ١٢٢ .
- <sup>٤٦</sup> ) قضايا الشعر المعاصر، نازك الملائكة، ٢٧٠ .
- <sup>٤٧</sup> ) الديوان، ٢٢ .
- <sup>٤٨</sup> ) موسيقى الشعر، ابراهيم انبس، ٤٢ .
- <sup>٤٩</sup> ) علم الأسلوب مبادئه واجراءاته، صلاح فضل، ٢٧ .
- <sup>٥٠</sup> ) الديوان، ٢٢ .
- <sup>٥١</sup> ) جرس الألفاظ ودلالاتها، ماهر مهدي هلال، ٢٤٠ .
- <sup>٥٢</sup> ) الديوان، ٢٣ .
- <sup>٥٣</sup> ) ينظر : الشعر العباسى والفن التشكيلي، وجдан مقداد، ٤٧ .



- <sup>٥٤</sup> ) الديوان: ٢١.
- <sup>٥٥</sup> ) ينظر: لسان العرب، مادة "سجع".
- <sup>٥٦</sup> ) عروس الأفراح، شروح التلخيص، ٤٤٥/٤.
- <sup>٥٧</sup> ) البيان والتبيين، ١٧٩/١.
- <sup>٥٨</sup> ) ينظر: المصدر نفسه، ٤٠٨/١.
- <sup>٥٩</sup> ) ينظر: المثل السائر، ٢١٣/١.
- <sup>٦٠</sup> ) تيسير البلاغة (علم البديع)، أسامة البحيري، ٣٩.
- <sup>٦١</sup> ) البديع في البديع، ابن الرشيد العباسي، ٤٤.
- <sup>٦٢</sup> ) تحرير التحبير، عبد العظيم بن عبد الواحد (ابن أبي الإصبع)، ٣٠٥.
- <sup>٦٣</sup> ) المصدر نفسه، ٣٠٧.
- <sup>٦٤</sup> ) معجم المصطلحات العربية، احمد مطلوب، ٢٤٦/٢.
- <sup>٦٥</sup> ) موسيقى الشعر العربي، حسني عبد الجليل، ١٥٦.
- <sup>٦٦</sup> ) العمدة، ابن رشيق القيروانى، ١٧٧/١.
- <sup>٦٧</sup> ) الديوان، ٢١.
- <sup>٦٨</sup> ) ينظر: المصدر نفسه، ٤١.
- <sup>٦٩</sup> ) المصدر نفسه، ٤١.
- <sup>٧٠</sup> ) الديوان، ٢١.
- <sup>٧١</sup> ) الايجاز لأسرار كتاب الطراز، يحيى بن حمزة العلوي، ٤٠٨.
- <sup>٧٢</sup> ) الديوان: ٢٢.
- <sup>٧٣</sup> ) المصدر نفسه: ٢٢.
- <sup>٧٤</sup> ) المصدر نفسه: ٢١.
- <sup>٧٥</sup> ) علوم البلاغة، احمد مصطفى المراغي، ٣٢٠.
- <sup>٧٦</sup> ) البلاغة الواضحة، علي جارم ومصطفى أمين، ٢٩٩.
- <sup>٧٧</sup> ) نهاية الايجاز في دراية الاعجاز، فخر الدين الرازي، ٢٨٥.
- <sup>٧٨</sup> ) ينظر: البلاغة والتطبيق، احمد مطلوب وكامل حسن، ٤٣٩.
- <sup>٧٩</sup> ) الديوان، ٢١.
- <sup>٨٠</sup> ) جدلية أبي تمام، عبد الكريم اليافي، ٥٤.

- <sup>٨١</sup> (الديوان، ٢٢).
- <sup>٨٢</sup> (البديع بين البلاغة العربية واللسانيات النصية، جميل عبد المجيد، ١١١).
- <sup>٨٣</sup> (الديوان، ٢٣).
- <sup>٨٤</sup> (التقابل الجمالي، حسن جمعة، ١٥٤).
- <sup>٨٥</sup> (تلخيص المفتاح، ١٨٣).
- <sup>٨٦</sup> (تلخيص المفتاح، الفزويني، ١٧٨).
- <sup>٨٧</sup> (الديوان: ٢٣).
- <sup>٨٨</sup> (المصدر نفسه: ٢١).
- <sup>٨٩</sup> (ينظر: جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع، احمد الهاشمي، ٣١٠-٣١١).
- <sup>٩٠</sup> (الديوان: ٢١).
- <sup>٩١</sup> (الديوان: ٢٣).
- <sup>٩٢</sup> (الايضاح، الفزويني، ٣١٤).
- <sup>٩٣</sup> (الديوان: ٢٢).
- <sup>٩٤</sup> (تلخيص المفتاح، ١٧٦).
- <sup>٩٥</sup> (ينظر: البلاغة العربية، ٣٤٢).
- <sup>٩٦</sup> (الديوان: ٢٣).